

Реалізація проекту

**Здоровим
має бути тіло
і душа**

**Маньківська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів №1**

“Найвища цінність у людини-це її здоров'я.
Вона зможе його оцінити,якщо його втратить”

О.Захаренко.

“Людина-найвищий
продукт земної природи.
Але для того, щоб
насолодитися скарбами
природи,людна має бути
здоровою, сильною та
розумною”

І.Павлов

Зміст

1. Мета, завдання та принципи реалізації проекту.
2. Основні напрямки.
3. Модель випускника ШСЗ.
4. Форми та методи реалізації.
5. Результати.

Мета програми:

«Формування середовища, в центрі якого-здоров'я та гармонійний розвиток кожної дитини. Вирішення проблем збереження і зміцнення здоров'я дітей».



Завдання моделі навчального закладу:

створення оргкомітету
школи з типань
упровадження програми
«Школа - сприяння
здоров'ю»

здійснення освітньої
діяльності фахівцями для
педагогічного та
батьківського колективів із
метою підвищення
кваліфікації учасників
реалізації програми

організація науково-
методичного й
інформаційного супроводу
діяльності

сприяння співпраці школи
зі службами та закладами
селища, що займаються
питаннями збереження
та зміцнення здоров'я

оздоровлення предметно-
просторового середовища
школи (озеленення, належний
благоустрій та утримання
території школи,
меблювання, відповідне
фарбування)

створення умов для науково-
дослідницької діяльності
учнів, виконання наукових
робіт валеологічного,
біологічного та медичного
спрямування в МАН;

сприятливих
психологічних умов
вчителям та учням школи
для їх творчого і
професійного росту та
задоволення різноманітних
інтересів

запобігання виникненню
психологічних і
соціальних проблем

розвиток соціальної й
особистісної
компетентності дитини;

Принципи концепції:

- послідовність у діях педагогів, батьків, психолога, медичних центрів;
- систематичність у профілактичній роботі;
- особистісно-орієнтований підхід;
- саморозвиток особистості, формування навичок здорового способу життя;
- об'єктивність, достовірність інформації, що використовується.



Концептуальна модель школи сприяння здоров'ю

Маньківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1

Оргкомітет

1. Директор.
2. Заступники директора.
3. Психолог.
4. Соціальний педагог.
5. Медпрацівники.
6. Педагог-організатор.
7. Вчитель основ здоров'я.
8. Вчителі фізкультури.
9. Керівники МО.
10. Представники від учнів, батьків.

Матеріальна база

1. Медичний кабінет.
2. Спортзал для учнів 1–4 класів.
3. Спортзал для учнів 5–11 класів.
4. Кабінет основ здоров'я.
5. Кабінет психолога.
6. Шкільна їдальня.
7. Кабінет хореографії і ритміки.
8. Актівий зал.
9. Спортивні майданчики.

«Здоров'я через освіту»

1. Уроки основ здоров'я.
2. Уроки фізкультури.
3. Уроки природознавства, біології, хімії, правознавства, захисту Вітчизни, української мови та літератури.
4. Факультативи хореографії, народознавства.
5. МАН.
6. «Школа проти СНІДу»
7. Групи продовженого дня.
8. Спортивно-оздоровчі заходи в режимі дня (ранкова зарядка до занять, фізкультхвилинки, рухливі перерви).

Позакласна робота

1. Години спілкування.
2. «Круглі столи».
3. Тематичні конференції, диспути, дискусії.
4. Відеолекторії.
5. Спільні з батьками заходи.
6. Батьківські лекторії.
7. Консультаційні пункти.
8. Просвітницькі акції.
9. Діяльність органів УДР «Червона калина».
10. Колективні творчі справи.
11. Шкільні газети.
12. Спортивні змагання та свята.
13. Місячник та дні здоров'я.
14. Моніторинг.
15. Екскурсії природничо-краєзнавчого характеру.

Співпраця з позашкільцям

1. Районна лікарня.
2. Спортивно-оздоровчий комплекс «Заріччя».
3. Дитяча та юнацька спортивна школа.
4. Центр дитячої та юнацької творчості.
5. Відділ у справах сім'ї, молоді та спорту.
6. ЦСССДМ.
7. Товариство Червоного Хреста.
8. СЕС.
9. Районний табір «Дивокрай».
10. Районна бібліотека для дітей та юнацтва.

**Пришкільний оздоровчий табір
«Веселкова країна»
Табір праці та відпочинку «Лідер»**

Шкільні гуртки

1. Просвітницька програма «Рівний-рівному».
2. «Зелена варта».
3. «Дельфін».
4. «Хвиля».
5. «Живи, земле».
6. Дружина юних пожежників.
7. Вокал. Хор.
8. Секція волейболу.
9. Секція баскетболу.

Форми та методи роботи:

години спілкування;
тренінги;
«круглі столи»;
конференції, диспути, дискусії;
відеолекторії;
спільні з батьками заходи;
батьківські лекторії;
консультаційні пункти;
дні відкритих дверей;
просвітницькі акції;
виготворення наглядної та
інформаційної агітації щодо
попередження
захворювань і шкідливих звичок;

діяльність органів УДР «Червона
калина»;
колективні творчі справи;
шкільні газети;
гуртки та спортивні секції;
районні змагання з різних видів
спорту;
спортивно-оздоровчі заходи в
режимі дня (фізкультхвилинки,
рухливі перерви);
ранкова зарядка до занять;
наявність засобів особистої

гігієни (носовички, гречінці);
моніторинг;
екскурсії природничого та
краєзнавчого напрямку. Вдале
поєднання пізнання і
здорового дозвілля.
заняття в басейні;
уроки фізкультури;
факультатив хореографії;
«Школа проти СНІДу»;
«Рівний-рівному»;
спортивні свята.



Досягнення показників здорового клімату у школі:

- довірливих, відкритих стосунків дорослих і дітей;
- відкритості в обговоренні проблем;
- доступності професійної психолого-педагогічної допомоги;
- позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в дорослих і дітей;
- наявності позаурочної виховної системи, яка включає в себе не лише шкільні, а й позашкільні структури;
- наявності шкільних традицій із формування навичок здорового способу життя;
- активності учнівського самоврядування у проведенні профілактичної роботи у школі;
- виявлення розвинутих позитивних особистісних якостей в учнівському, учительському, батьківському середовищі.

КРИМІНАЛЬНОЮ
МІЛІЦІЄЮ У
СПРАВАХ ДІТЕЙ

ЦЕНТРАЛЬНОЮ
РАЙОННОЮ
БІБЛІОТЕКОЮ

ЦЕНТРАЛЬНОЮ
РАЙОННОЮ
ЛІКАРНЕЮ

СПІВПРАЦЯ ШКОЛИ

СЛУЖБОЮ У
СПРАВАХ ДІТЕЙ

ЦЕНТРОМ
СОЦІАЛЬНОЇ
СЛУЖБИ У
СПРАВАХ СІМ'Ї,
ДІТЕЙТА МОЛОДІ

САНІТАРНО-
ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЮ
СЛУЖБОЮ



Раціональне харчування, медичне обслуговування, дотримання теплового режиму та правил особистої гігієни

Моніторинг стану здоров'я учнів
Маньківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1
на основі медико-санітарних висновків

Медична сестра
Любов Іванівна Безверха

Організація здорового харчування дітей



Меню складається з урахуванням раціонального харчування та дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Крім того, медична сестра проводить щоденну С – вітамінізацію перших та третіх справ. Двопиттєве меню погоджується з головним санітарним лікарем Маньківської санітарно-епідеміологічної служби.

№ з/п	Назва захворювання	2012 рік	2013 рік	2014 рік
		Кількість учнів		
1	Захворювання опорно-рухової системи	179	87	100
2	Сколиотична постава	9	8	7
3	Кіфоз	93	32	52
4	Захворювання серцево-судинної системи	37	24	37
5	Захворювання органів травлення	54	12	28
6	Цукровий діабет	2	2	1
7	Ожиріння	26	15	17
8	Порушення зору	38	47	51
9	Пупова грижа	10	12	13
10	Неврит слухового нерву	4	4	2
11	Вітіліго	1	1	1
12	Косоокість	20	14	14
13	Захворювання щитовидної залози	4	1	1
14	Захворювання нервової системи	4	6	18
15	Плоскостопість	240	202	218
16	Нічний енурез	3	2	2
17	Хронічний гастрит	8	9	9
18	Опікові рубці	5	5	5



Гоменюк Валентин Васильович,
учитель фізичної культури

Фізичне здоров'я дитини – запорука повноцінного життя

У роботі віддається перевага методиці розвитку рухових якостей на уроках з фізичної культури та на самостійних заняттях з урахуванням біологічного віку школярів, розвитку імунітету у різних формах. Доброзичливе ставлення до кожного школяра, віра в можливості кожної дитини, моральна підтримка з боку вчителя є запорукою того, що діти з великим бажанням відвідують уроки фізкультури, спортивні гуртки, беруть участь у різноманітних змаганнях.

Участь у пожежно-прикладному мистецтві



Туристичні походи як фактор зміцнення
фізичного здоров'я дітей



Уроки з Основ здоров'я





Керівник гуртка
Мельник Людмила Василівна

«РІВНИЙ – РІВНОМУ» – ПРОГРАМА, В ЯКІЙ МИ НАВЧАЄМОСЬ БУТИ ЩАСЛИВИМИ

Вирішувати нам – відповідати нам

Завдання тренера:

навчати підлітків навичок ефективної комунікації як підгрунтя попередження негативної поведінки;
надавати інформацію з безпеки статевих стосунків; профілактики інфікування ВІЛ, ІПСШ та небажаної вагітності;
попереджувати вживання підлітками наркотичних речовин;
формувати правовий світогляд підлітків щодо здорового способу життя активну позицію щодо самореалізації;
готувати лідерську групу учнів-підлітків для проведення роз'яснювальної роботи серед ровесників.



Практичний психолог
Гончарук Галина Дмитрівна

Створення психолого-педагогічних умов – основа психічного здоров'я

Психологічна служба Маньківської ЗОШ №1 спрямована на створення психолого-педагогічних умов, які забезпечують духовний розвиток кожної дитини, її душевний комфорт, що є основою психічного здоров'я.

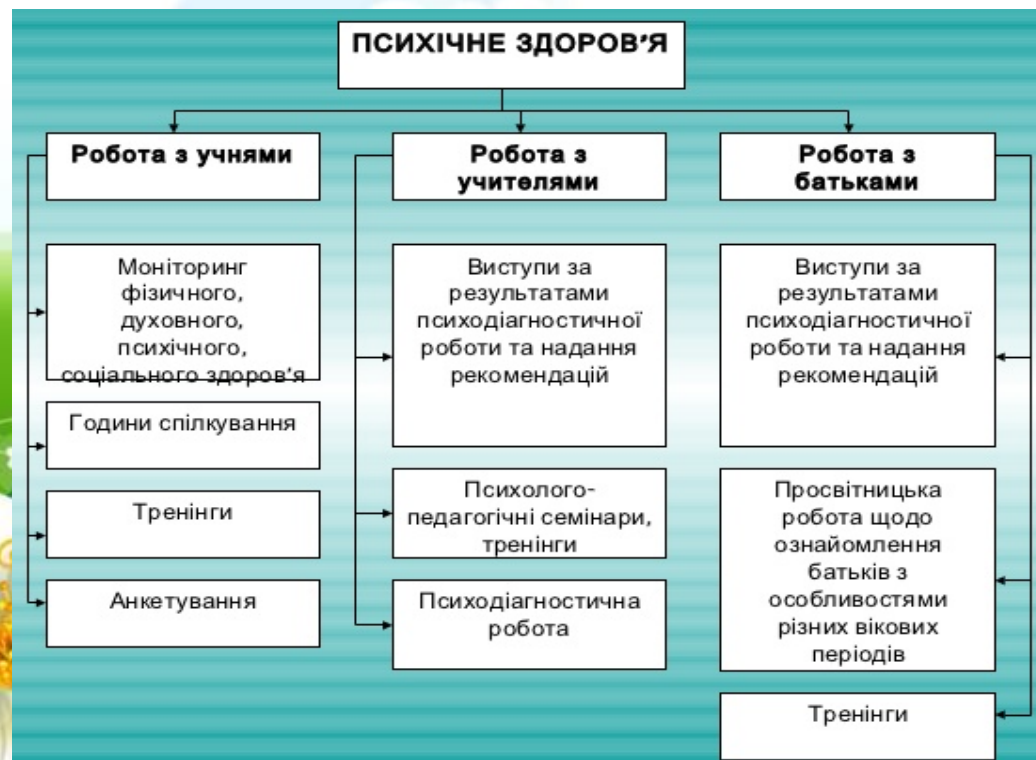
Система формування психічного здоров'я передбачає неспецифічні та специфічні заходи психологічного, психофізіологічного забезпечення освітньої діяльності дітей та школярів.

Основні завдання діяльності психологічної служби:

Психологічна діагностика і підготовка, вибір і застосування методів корекції;

Оптимізація психічного здоров'я в процесі навчальної діяльності;

Формування основ забезпечення здоров'я і довголіття молодого покоління.



Педагогічний всеобуч батьків

Школа завжди прагне до взаємодії з сім'єю. Контакт з батьками встановлюється лише за умови, що обидва суб'єкти усвідомлюють: тільки спільними зусиллями можна створити умови для розвитку та виховання дитини, допомогти їй у набутті необхідного соціального досвіду.

Педагогічний колектив школи ставить своїм завданням дати батькам глибокі знання виховання. Тому педагогічна освіта батьків планується відповідно до вікових особливостей дітей, цілей і задач навчально-виховного процесу, конкретних проблем, що виникають у ході спільної діяльності вчителя й батьків.



Інноваційні підходи до навчання і виховання дітей із особливими потребами



На базі закладу працює районна психолого-медико-педагогічна консультація та логопедичний пункт (завідувач учитель-логопед, учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель Маньківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Горобець Світлана Степанівна).

На заняттях застосовуються мовні та кінезіологічні вправи для подолання мовленнєвих вад, покращення письма, грамотності, розвитку розумових здібностей.

Основні завдання корекційної роботи:

формування освіченої, конкурентно спроможної особистості, здатної до самореалізації;
розвиток пізнавальних можливостей учнів, ціннісного ставлення до навчальної діяльності;
орієнтація на ефективне використання збережених функцій, здатних узяти на себе компенсаторне навантаження;
цілеспрямований розвиток психічних процесів, необхідних для опанування дітьми потрібної суми знань, умінь та навичок з метою їх інтеграції в соціумі;
розроблення різних варіантів навчання на різних ступенях розвитку з урахуванням характеру, структури, глибини мовленнєвого розладу та його негативного впливу на формування пізнавальної діяльності;
не йти слідом за проблемою, яка з'явилася у дитини, а зробити все необхідне для її запобігання.



Реабілітаційний центр для дітей з особливими потребами

На території нашого району функціонує Реабілітаційний центр для дітей з особливими потребами. Основна мета Центру – це надання соціальної, педагогічної, медико-психологічної дітям з інвалідністю. Тому вчителі нашої школи Монько Н.В., Горобець С.С. проводять індивідуальну форму компенсуючого навчання дітей за програмою інтенсивної педагогічної корекції.

Діти з особливими потребами завдяки спільним старанням батьків, педагогів стають повноцінними членами суспільства і часто вже не лише не потребують його підтримки, а й, навпаки, роблять свій внесок у загальну справу.



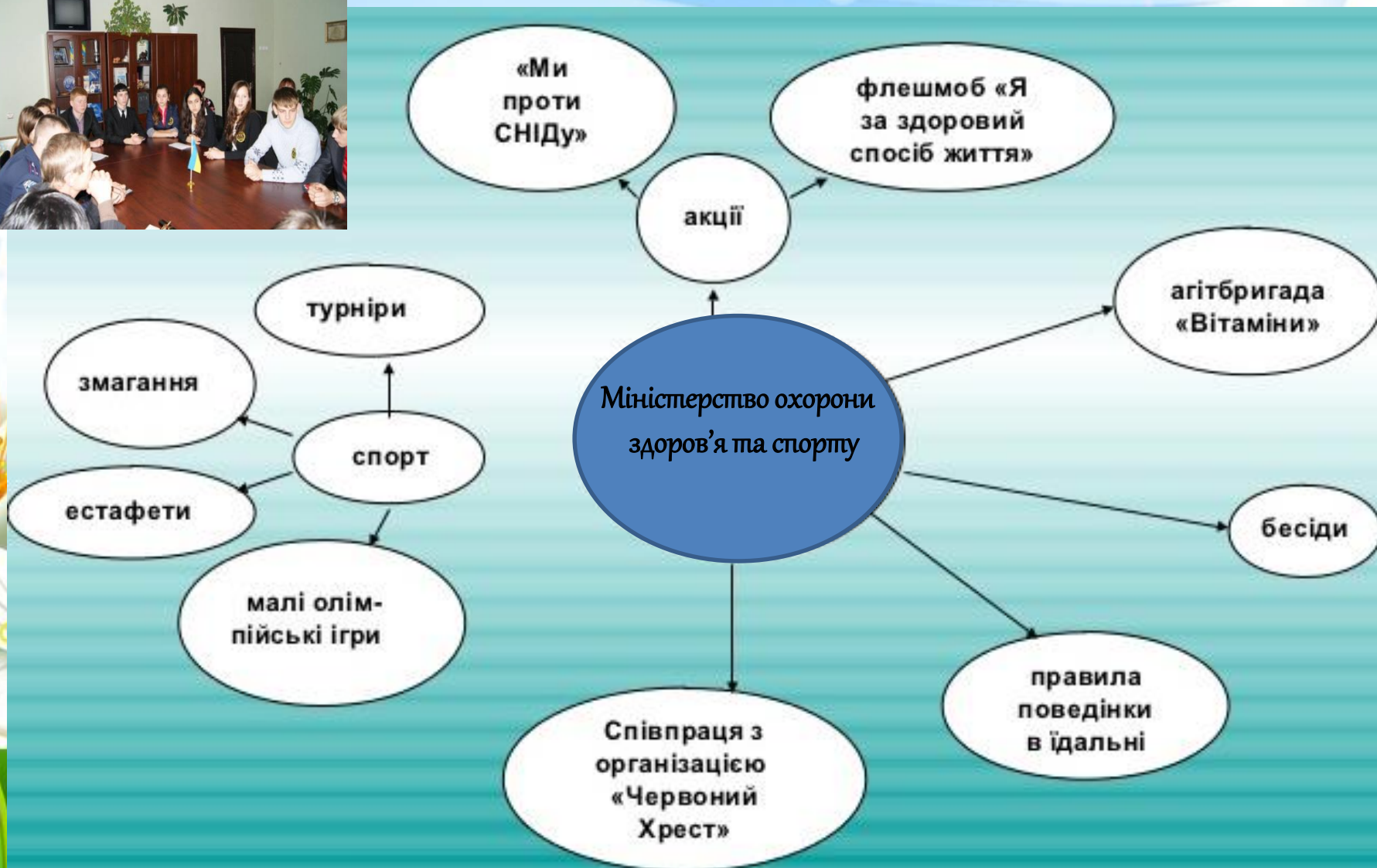
Корекційна робота учителя з дітьми із ЗПР

Гурткова робота

В середній та старшій школі проблема гіподинамії та перевантаження вирішується за рахунок введення спортивних секцій "Волейбол", "Баскетбол", "Школа мужності", "Джура", "Хореографія".



РОБОТА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ



«Веселі перерви»



Флешмоб «Танцюймо разом!»



Оформлення спортмайданчика



Заготівля лікарських рослин



Відпочинок у пришкільному таборі відпочинку «Веселкова країна»
та таборі праці та відпочинку «Лідер»



Результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, і як наслідки, зниження показників захворюваності, привалості гострої захворюваності.
2. Поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також позитивна динаміка емоційного стану.



Результати

- 3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків, педагогів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Збільшення обсягу рухової активності у дітей.
- 5.Змога, не відриваючи дітей від навчання, надавати їм необхідну медичну допомогу і підняти рівень їх здоров'я.

